Утверждаю:

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.Д.Абдулкеримова.

1 «сентября» 2022 года

**План работы**

**по овладению навыками компьютерной грамотности**

**педагога-наставника, учителя обществознания Габибуллаева Агабала Магомедагаевича**

**с учителем нач.классов Азимовой Фаризы Кахримановной на 2022-2023 учебный год.**

**Сведения о наставляемом педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Азимова Фариза Кахримановна |
| Образование: | Сред.спец. |
| Какое учебное заведение окончил: | Дербентский пед. колледж |
| Год окончания учебного заведения: | 2005 |
| Специальность по диплому: | Учитель нач.классов |
| Педагогический стаж: | 10 |
| Место работы: | МКОУ « Калукская СОШ» |
| Должность: | Учитель нач.классов. Секретарь машинистка |
| Учебная нагрузка: |  18ч |
| Классы: | 2,3,4, |
| Квалификационная категория: | Первая |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Габибуллаев Агабала Магомедагаевич  |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Инстиут «ЮЖДАГ» г.Дербент |
| Год окончания учебного заведения: | 2006 |
| Специальность по диплому: | учитель нач.классов с правом преподавания обществознания  |
| Педагогический стаж: | 23 |
| Место работы: | МКОУ « Калукская СОШ» |
| Должность: | Учитель обществознания |
| Учебная нагрузка: | 12 |
| Классы: | 5-11 классы |
| Квалификационная категория: | высшая |

***Цель*** – помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

***Задачи****:*

* Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагога.
* Разработка системы методической поддержки педагога в области повышения их информационной компетентности.
* Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.

4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
* овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
* использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
* формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
* овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
* овладения приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
* овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
* участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Месяц |
| 1 | Анкетирование педагога по научной разработке на выявления представлений о ПК и возможностей ИКТ | Определить степень использования ИКТ | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Семинар на тему: «Основы работы на компьютере» | Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на персональном компьютере |
| 3 | Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» | Овладение приемами создания Word-документа |
| 4 | Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» | Овладения приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования |
| 5 | Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть) | Сформировать представление о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности | Ноябрь-декабрь |
| 6 | Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть) | Овладение приемами создания педагогически эффективных презентации в Microsoft Power Point |  |
| 7 | Консультация на тему: «Что такое браузер» | Дать представление о понятии «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной сети Интернет |  |
| 8 | Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex» | Дать представление о значении электронной почты  | Январь-февраль |
| 9 | Семинар-практикум по теме: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» | Познакомить с технологией создания клипов и фильмов в программе Windows Movie Maker. |
| 10 | Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками» | Сформировать представление о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе  |
| 11-12 | Практические занятия: «Создание профессионального сайта педагога» | Дать представление о значении создания сайта педагога в сети интернет. | Март-апрель |
| 13 | Домашнее задание: «Подготовка и размещение материалов на личном сайте педагога» |
| 14 | Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ | Определить степень использования ИКТ | Май |
| 15 | Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год» | Систематизация знаний и умений педагога |

**Содержание деятельности**

На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:

* анкетирование педагога;
* занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций ;
* практическая работа в сети Интернет;
* индивидуальные консультации по вопросам.

**Формы и методы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Какие знания, умения, навыки контролируются | Форма контроля | Методы контроля |
| Сентябрь | Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки | Тематическийперсональный | НаблюдениеАнализПрактическое задание |
| Ноябрь | Умение работать с программами Microsoft Office, Excel, Power Point | Тематическийперсональный | НаблюдениеАнализПрактическое задание |
| Январь | Владение навыками поиска в интернете, умение создавать электронную почту, создавать и отправлять письма | Тематическийперсональный | НаблюдениеАнализПрактическое задание |
| Март | Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий | Тематическийперсональный | Анализ занятий |