

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
естественнонаучного профиля
МКОУ «Калукская СОШ»**

№ п/п	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Физика», «Химия и Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Физика», «Химия и биология», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Физика», «Химия и Биология». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Физика», «Химия и Биология» определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов: -технология (оформление интерьера, создание изделий из текстильных материалов - 5 класс), изучение дыхательной системы, кровеносная система. Сердце главный орган кровеносной системы • организация контроля рационального использования оборудования Центра при реализации учебного предмета технология 5-7 классы, внеурочной деятельности».

		<ul style="list-style-type: none"> • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротех-нологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка «Конструирование и моделирование» (робототехника) • программа кружка «3D-моделирование» • программа кружка «Исследователь» • программа кружка «Школьный Пресс-центр» • мастерская по лего-конструированию «Мастер Самodelкин» •
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «Физика», «Химия и Биология».
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Хобби-центра «Город мастеров»
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря; • деятельность Хобби-центра «Город мастеров» (на

	период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	каникулах); <ul style="list-style-type: none"> • занятия в кружках.
6	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • участие всех учащихся в «Фестивале проектов» (презентация продуктов проектной деятельности) • участие лучших проектов и исследовательских работ в школьной научно-практической конференции «Умники и умницы». - форум научно исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьный Пресс-центр» • сайт школы.
10	Информационное сопровождение учебно- воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11	Содействие созданию и развитию общественного движения	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность волонтерского отряда • деятельность волонтерского направления «В

<p>школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>тонусе» (волонтеры-медики)</p> <ul style="list-style-type: none">• сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).
---	--